

## DAGPLEJEN ODSHERRED KOMMUNE

### FORÆLDREBESTYRELSEN

**Mødedato:** mandag den 24 april 2017 kl. 18.00.

**Vesterlyngvej 8, 4500 Nykøbing Sj**

Referat #2017 - 72497

9/17

#### Konstatning af fraværende.

Afbud: Louise, Mads, Dorte Grathwohl, Anne Clausen, Mai-Britt

Mie indkaldt som suppleant for dagplejere

10/17

#### Godkendelse af referat fra sidste møde.

Tjek

Kl. 18.00 til 20.00

#### 11/17 Præsentation af dagplejens pædagogiske tiltag og udviklingsområder i 2017

##### **Præsentation af dagplejepædagogerne.**

- **Aktionslæringsforløb i alle dagplejegrupper/ ved dagplejepædagog, Lisbeth og Maria.**

Alle daginstitutioner skal arbejde med Aktionslæring. 15 legestuegrupper får besøg af Lisbeth og Maria der redegøre for hvad AL er og hvordan der kan arbejdes med aktiosforløb. Efterfølgende kommer de ud 2 gange og tager en snak med hvordan det går, samt et evalueringsmøde.

Overordnet er temaet sprog for hele dagplejen. Det er DP' s kæphest at gøre det relevant for 0 - 3 års området, så det ikke kun bliver sprog, men

også det der ligger før det. Maria og Lisbeth tager udgangspunkt i hvad grupperne i forvejen er optaget af. Et eksempel: Når man skal ud og lege opstår der nemt tumult og uro, og børn der er kede af det. Her blev den første aktion, at lave om på nogle rutiner, og efterfølgende evaluere om det havde den ønskede effekt eller ej.

De forskellige grupper har meget forskellige ønsker til hvad der er interessant at have fokus på, sammenholdt med børns sprogudvikling. Taler vi i besked form eller er det samtaleform, og hvilke aktiviteter eller daglige situationer kunne vi have mere fokus på dialogen og den sproglige udvikling.

når vi skal ud og lege fordi der er forskellige ting der røre sig og forskellige aldersgrupper som legestuegrupperne består af.

AL er en god metode til at skabe bevidsthed om hvorfor man gør, som man gør, og at turde og kunne sparre med hinanden på en mere bevidst måde og også at kunne stille sig undrende overfor hinandens adfærd og praksis.

- **Natur og sciencenetværk/ ved Louise og Trine.**

Der har været naturdagplejere siden 2009. Men først i 2011 gik de ind i Friluftsrådets "grønne spirer-forløb", der varer 12 uger, med forskellige projekter (kriblekrable, den danske flora mv. mv.).

De starter med at have brainstorm og en plan over hvad der skal ske i de forskellige grupper. Science-delen ligger i, at kunne undersøge noget i naturen (eks. Hvad kan komposteres et æbleskrog eller en plastikbil?) Dette bliver også skrevet ind i planen.

DP pædagogerne har lavet en årlig naturdag, sammen med de andre naturinstitutioner, hvor det tværfaglige netværk også er i fokus.

Louise og Trine har taget en diplomuddannelse i science og er i netværk med andre fagfolk i kommunen.

Som naturdagplejer forpligter man sig på en række ting, disse er tilgængelige i de enkelte dagplejere.

- **Idrætsnetværk /ved Tina.**

Der er mange der er blevet uddannet som motorikdagplejere, Idrætsnetværket ønsker at slå sig sammen med motorikkerne. Ledelsen har ikke taget det op endnu. Der er stort ønske om at Trille-trolle-projektet bliver videreført. De årlige traditioner med OL og motionsdag på "den gode omvej" bliver videreført, som en fast tradition af Idrætsdagplejerne, med deltagelse af alle dagplejebørn og dagplejere.

Der arbejdes ud fra en smttemodel og årshjul, den kan ses på dagplejens hjemmeside. [www.odsherred.dk/dagplejen](http://www.odsherred.dk/dagplejen) Det gælder iøvrigt for alle dagplejens netværk.

- **Kostnetværk/ved Tina og Maria**

I år er der fokus på krydderier. At kunne anvende flere krydderier i maden, der er besøg på gartnergården for hele netværket. På stjernetræffet for alle dagplejere, havde kostnetværket en workshop, hvor de formidlede deres nye viden, om børn og måltider. Havde smagsprøver og opskrifter med. Nu har de også en lukket facebook gruppe, hvor erfaring kan deles. Der arbejdes ud fra en beskrevet smttemodel for hele året.

- **Orientering om NUSSA uddannelsesforløb, hvordan ser vi den kan anvendes i forhold til dagplejebørnene og dagplejere, i den læring vi har fået indtil videre/ ved alle**

Alle dagplejere og pædagoger har et ønske om at få uddannelsen. (Og alle andre medarbejdere i institutionerne i kommune). NUSSA omhandler Neuroaffektiv udviklingspsykologi, (hvordan udvikler hjernen sig, hvad kan barnet rent kognitivt, og derved hvilke krav kan man stille til barnets - nærmeste - udviklingszone.)

Hjernens tredeling:

Det autonome niveau: 24 uge (som foster) til 3 måned.

Limbske niveau: 3 måneder - 1 år: kan forholde sig til andre.

Præfrontale niveau: 1 år - 23 år, at kunne begynde at mentalisere.

Med NUSSA skal man forsøge at støtte børnene i at kunne udvikle alle niveauer. Og man kan arbejde med at støtte ungerne, også selvom de første niveauer ikke er blevet udviklet "i tide". Man starter altid med det autonome niveau og arbejder sig opad.

Pædagogerne har planlagt det sådan at de arbejder i de enkelte dagplejehjem og i legestuegrupper.

Sceancerne bliver filmet, så der kan reflekteres efterfølgende. ( Der vises eksempel på en leg der styrker det autonome niveau, hvor der leges med at styre børn op og ned tempo og lyd).

I forløbene/ ved legene er det altid en voksen der styrer legen (karavanefører) , og altid med fokus på at give børnene en positiv oplevelse.

- **Musiknetværk/ ved/Signe og Lisbeth**

Her skal der laves musik eller synges hver dag, det hænger glimrende sammen med NUSSA. Der er i år fokus på at lave musik på andre ting, end "bare" instrumenter, eksempelvis spande eller kopper eller andet. Der er også planlagt at lave en musik-festival, hvor der er poster med forskellige opgaver. (mal til musik, spil musik mv).

I 2016 var der samarbejde med en musikpædagog fra musikskolen, til inspiration. Der arbejdes på at få det op at køre igen.

- **Motoriknetværk/ved Trine**

Også ved motorikuddannelse er der sammenhæng med NUSSA. Her arbejdes der med at styrke de tre primære sanser: Labyrint-sansen, taktil og Kinæstesi. Netværket har et kontinuerligt årshjul.

Hvert mindre netværksgruppe har en årsplan, hvor der er mere konkrete planer for hvordan de gør.

De har valgt at købe "rend og hop med Ida". Oplæg om hvorfor er vigtigt hvordan man gør, som inspiration. Nord-holdet har haft besøg og leget med ungerne. Her blev "spotteskema" også introduceret, hvor man kan tjekke hvad barnet skal styrkes i.

"Om bare fødder", hvorfor er det vigtigt - det lægges på hjemmesiden.

- **Sparringsnetværk vedrørende børn i udsatte positioner/ved Louise**

Dagplejere med børn i mild specialisering møde et antal gange om året og giver hinanden sparring i forhold til den pædagogiske praksis.

- **Sprogetværk/ flerkulturel/ ved Signe**

Der er ikke så mange børn med en flerkulturel baggrund, som vi havde troet. Så de to netværk bliver nu slået sammen.

Fokus på sproglig understøttende materiale, hvor man udvikler "kasser" med materiale. (bondegårdsdyr mv.) Og stadig også fokus på det førsproglige. Der skal laves Trads (tidlig registrering af sprog udvikling) af alle 2 årige, hvor ungerne måles på forskellige sproglige kompetencer, så dagplejerne ved hvad de skal arbejde med.

Der kommer sikkert en politisk beslutning om hvordan børnenes sprog er, fordi Odsherred børnene er sprogfattige. Det kan skyldes skiftet fra vuggestue/dagleje til børnehave.

Der er samarbejde med flersprogs konsulenter og tale-høre konsulenter.

**12/17**

**Gensidige orientering.**

- **Nyt fra dagplejeleder:**

Tina Veron har sagt sin stilling op pr. 31/5. Der bliver slået stilling op i morgen (25/4). Det er endnu ikke besluttet om hvornår den skal besættes, grundet sommerferie.

14 juni, er der fælles bestyrelsesmøde, med fagcenter, men uden politikere.

Anette er inviteret til at holde oplæg for hele byrådet, hun tager til møde med Gitte Løvgren m.v. og håber, at høre mere om hvad det skal handle om.

- **Orientering fra formanden:**

Møde torsdag d. 20/4. Steen Friis og Steen Egede. Der var 2 fra børn og uddannelsesudvalget. Formænd for bestyrelser, TR-repræsentanter, og ledere.

Ønsker fra vores bestyrelse:

Flere dagplejere fik NUSSA-uddannelsen

150.000 til en opdateret vognpark til dagplejen.

Der bliver lavet et budgetseminar, hvor vi håber at blive inviteret.

- **Nyt fra dagplejeteams:**

Nord har været i teater et par gange og lavet påskeprojekter. De skal være i Odsherred teater på Dagplejens dag, hvor der kommer en musikker.

MIDT skal på koloni torsdag og fredag. ASNÆS: Til Dagplejens dag bliver der udstilling i Aksen. Er inviteret til cykelsti-åbning. Begge grupper har forældrespisning i Spirillen. Åbent hus d. 3 maj. Sten Friis, fra Odsherred liste kommer på rundtur på dagplejens dag.

VIG: skal være på Baeshøjgård på dagplejens dag, og lave noget sammen med de gamle.

Der afholdes ferie over hele linjen.

Der er i syd arbejdet meget med det sproglige i form af rim, remser, historielæsning, mundmotorik mm.

der er fokus punkter som mundmotorik, hvor der blæses sæbebobler, puster til fjer, pustes i mælk mm. senere på året vil der være fokus på at så frø og plante blomster.

Nogen arbejder med kompostkasser, et spændende projekt de følger hele året.

En gruppe har holdt bamsefest med musik og balloner, nu er de i gang med et emne om natur/insekter, bålmad, papirklip med dyr, snakke vind og vejr mm.

### Udkast til dagplejefolder.

Der kommer et udkast til, som vi skal godkende, inden næste møde d. 30 maj.  
Så den kan blive trykt, så den er klar til efter sommerferien.

14/17

Evt.

REF. Katrine/forældre