

## Billeder fra netværksdag i Hørve, hvor alle Idrætsdp. Viste kollegaerne hvordan vi arbejder med Pædagogisk idræt i dagplejen.



### Det Psykiske:

Når vi arbejder med psykisk idræt handler det bla. om at hjælpe/flytte børnenes grænser og støtte dem, hjælpe dem på vej til livets udfordringer, deres følelser, at vente på tur som kan være svært for mange børn i den alder vi har dem i..

Det gøres ved Bla. at de skal kravle op på noget der er lidt højt og hoppe ned igen. Hvor vi voksne er der og viser vi passer på dem og de lærer at stole og ha tillid til vi hjælper. Når børn der er lidt bange for at være højt oppe og har brug for støtte når de hopper ned, får styrket deres selvtillid, når de gør noget der var lidt over deres grænse og de tør gøre det igen og her skal de også vente på tur.

Vi brugte også faldskærmen i hallen hvor børnene kan gemme sig under og blive fundet igen, det handler om her at turde gøre... Og have tillid til at hvis det bliver får svært/utrygt så er der en voksen der kan hjælpe!

En god ting er tit at gøre det før børnene, og vise dem vi tør og det var ikke så farligt, så tør børnene det tit bagefter eller sammen med den voksne.

Vi tænker i alle aktiviteter på hvordan kan alle deltage på deres plan/udviklingstrin, kan vi justerer legen op el. ned så alle kan være med. Skal vi være foran, med, el. bag ved legen. I det hele taget tænke over hvad og hvorfor vi gør som vi gør. Og få bevægelse med i legen, og her tænker vi bevægelse enten fysisk/kognitiv/social el. psykisk og tit er flere fokuspunkter inden over sammen leg/aktivitet.



### **Det sociale:**

Vi startede med at lege rejsen til Afrika, hvor vi cyklede til lufthavnen. (lå på ryggen og cyklede med benene), vi fløj til Afrika (vi løb rundt som flyvemaskiner), vi var dyr Slanger, Elefanter, tigere.

Legen er social fordi vi er fælles om legen både store som små, vi samarbejder, kigger efter hinanden, alle laver det samme vi får styrket fællesskabet.

Selv de helt små der endnu ikke kan gå, kan enten være med i legen ved at kigge på og efterligne de ting de nu kan el. måske være på en arm og lege med på den måde.

Jo mere indlevende og tossede de voksne er jo større glæde og arrangement får vi fra børnene og udvikler dem til at indgå i social forsamlings og tør være lidt tossede som de voksne ☺





### Det fysiske:

Til vores fælles idrætsdag havde vi temaet det FYSISKE og det styrkede vi ved at sætte nogle kegler op som de skulle løbe sik/sak imellem, vi havde også en masse små kegler, dem kastede vi risposer efter, vi havde hulahop ringe som vi hoppede ind i, til sidst lege vi halefanger som er et stort hit når de kan få lov til at løbe i hele hallen..

Det at løbe igennem kegler gør at vi lære ikke kun at løbe lige ud men ud og ind imellem noget, man kan også kravle istedet for at løbe, eller køre i trillebør.

Det at kaste risposer efter kegler som havde forskellig farver gør at børnene skal sigte efter noget, se og tæller hvor mange vi væltede, børnene bruger her deres arme istedet for det altid er benene.

Halefanger er god til lære at det er ok at blive fanget for man kan jo også fange de andres, og for ikke at blive fanget skal man løbe stærkt.



### Det Kognitive:

#### Hønselæg:

Legen hønselæg er voksenstyret leg hvor den voksne forklarer reglerne, og derefter er både foran som vejleder samt deltagende. Det er endvidere en leg hvor både det sociale, fysiske og psykiske kan blive stimuleret. Men hvor det kognitive har overvægt, og derfor har vi valgt at bringe legen på banen i hallen under det kognitive.

Grunden til, at legen er kognitiv er fordi:

Børnene skal tænke sig om hvordan de skal komme hen til hønsene evt. ved at kravle, hoppe, løbe etc.

Børnene skal, ved justering af sværhedsgrader, tænke sig om ved at finde bestemte farver høns.

Børnene skal huske hvor hønsene er, finde dem, og putte dem tilbage i hønsegården.

Børnene skal forstå reglerne, hvilket også er en egenskab som udspiller sig i det kognitive.

Sluttelig er det en leg hvor barnet ser den voksne deltage og derved imiterer den voksne for at lege legen.